



# “长城汉语”教师版 使用指南

长城汉语中心

二〇一八年九月

# 目 录

|            |                |    |
|------------|----------------|----|
| <b>1</b>   | 长城汉语介绍.....    | 1  |
| <b>2</b>   | 首次使用长城汉语.....  | 2  |
| <b>2.1</b> | 登录长城汉语网站 ..... | 2  |
| <b>2.2</b> | 选择语种 .....     | 2  |
| <b>2.3</b> | 建立账号 .....     | 2  |
| 2.3.1      | 机构用户.....      | 2  |
| 2.3.2      | 个体用户.....      | 3  |
| 2.3.3      | 账号类型.....      | 3  |
| <b>2.4</b> | 准备工作 .....     | 3  |
| 2.4.1      | 系统要求.....      | 3  |
| 2.4.2      | 耳卖和录音.....     | 3  |
| 2.4.3      | 系统检测.....      | 5  |
| 2.4.4      | 下载并安装运行库.....  | 6  |
| <b>3</b>   | 操作指南.....      | 7  |
| <b>3.1</b> | 功能介绍 .....     | 7  |
| <b>3.2</b> | 学习资源 .....     | 7  |
| 3.2.1      | 课件学习.....      | 8  |
| 3.2.2      | 辅助资源.....      | 12 |
| <b>4</b>   | 教师版操作指南.....   | 16 |
| <b>4.1</b> | 功能介绍 .....     | 17 |
| <b>4.2</b> | 学习资源 .....     | 18 |
| 4.2.1      | 课件学习 .....     | 18 |
| <b>5</b>   | 支持与服务.....     | 26 |
| 5.2        | 常见问题 .....     | 26 |
| 5.3        | 寻求帮助 .....     | 27 |

# 1 长城汉语介绍

“长城汉语”是国家汉办/孔子学院总部规划、组织、研发、运营的重点项目，是国际汉语教学领域首次将语言训练模式嵌入语言教学过程且融故事性编写于内容等级的一套大型多媒体教学软件。训练模式囊括整理理解、跟读模仿、录音比较以及模拟交际等训练环节，辅助以交际、词汇、语法、汉字和语音等单项练习，强化汉语技能与知识，集人物、情境、话题于一体，全程以 Flash 动画演绎语言材料，有机地整合了先进的语音识别技术及手写汉字识别技术，系统交互性强，功能完备，配音品质极佳，兼具教学平台管理功能。

业已出版发行的六个级别的内容，话题范围涉及：个人信息、生存交际、日常生活、学习与工作、社会交往及综合交际等 6 个方面，涵盖 1300 多个词汇、156 个语法点、262 个交际要点等内容。可快速提高学习者听、说等方面的技能，培养实用的汉语交际能力，特别是通过反复的模拟发音对比训练，达到纠音、正音的目的，使学习者可以说一口地道的汉语。非常适合对外汉语教师从事课堂教学及母语为非汉语的人士进行系统的汉语学习，亦可以作为短期强化学习的强大“后援”。2006 年推出伊始，即被选为“最受欢迎的国际汉语教材”。截至 2015 年 12 月，《长城汉语》已服务全球 187 个国家和地区的 30 万余汉语学习者，累计培训国际汉语教师（包括公派教师、志愿者以及海外本土教师）超过 10 万人次，成功举办海外来华中学生游学等跨文化交流活动 1000 余人次。

本手册是用来指导您如何利用网络版长城汉语开始学习汉语的。如果您需要我们的帮助，可以随时通过下列方式和我们联系：

**电话：** (86-10)62800948

**传真：** (86-10)62800946

**邮件：** service@greatwallchinese.net

**通讯地址：** 中国北京市海淀区双清路 3 号鸿运大厦 31025 室    邮编：100085

我们的学习顾问会为您提供服务。

尽情地享受学习汉语的乐趣吧！

## 2 首次使用长城汉语

### 2.1 登录长城汉语网站

打开 IE 浏览器，在地址栏中输入网址：<http://www.greatwallchinese.com.cn>。

如果您是国外用户，也可直接输入网址：<http://www.greatwallchinese.cn> 访问我们的国外服务器。

### 2.2 选择语种

点击网站首页右上角语言栏，点击下拉框即可选择所需语种，目前长城汉语提供的语种有：中文、英文、法文、德文、俄文、日文、韩文、葡萄牙文、西班牙文、匈牙利文、意大利文、泰文。如图 1 所示：



图 1 语种选框

### 2.3 建立账号

利用长城汉语互联网产品学习，必须拥有一个学习账号。目前使用长城汉语网站的用户主要有两种：一种是机构用户，一种是个体学员，两者获取账号的途径略有差别。

#### 2.3.1 机构用户

机构用户一般不需要在首页注册，用户账号大都是通过所在学校或培训机构向长城汉语中心统

一购买的团体账号，这些账号的特点是班级组织模式，机构学员在使用账号的过程中与教师有良好的交互性。这方面第 3 章有详细的介绍。

### 2.3.2 个体用户

个体用户通过在首页注册获得账号，在购买相应级别课程之后，可进行课件的学习。

### 2.3.3 账号类型

针对教学及管理需求，长城汉语教学管理平台提供学员、教师和管理员等多种用户角色和平台功能，可便捷的操作使用：

学员：通过学员账号可以学习课件、查看学习进度统计，以进行自我监控和调节。

教师：通过教师账号可以调用在线资源和工具，查看学员基本信息、学习计划、学习进度，进行教学相关管理。

管理员：通过管理员账号可以管理学员、教师、账号等机构信息。

## 2.4 准备工作

第一次进入长城汉语教学管理平台时，为了能够顺利地观看画面、跟读、录音，需按照以下几个环节设置自己的电脑、安装程序。

### 2.4.1 系统要求

您所使用的电脑，需满足以下条件：

硬件配置：

CPU：Pentium III 800 及以上；内存：128M 及以上；声卡：全双工声卡；硬盘：2G 以上剩余空间；带有麦克风的耳机；至少 1 个 USB 接口；支持 1024\*768 及以上分辨率的显示器

软件配置：

操作系统：

Windows 2000/XP/VISTA；Internet Explorer 5.0 及以上；

### 2.4.2 耳麦和录音

为了您能在多媒体课程和教师指导的口语课堂中获得更好的学习效果，我们建议您使用一副带有麦克风的耳机，并且请您确认耳机没有处于静音状态。

麦克风设置：打开音量控制，如图 2 所示：



图 2

选择“选项”菜单中的“属性”命令，如图 3 所示：



图 3

在“属性”框口中，选中“录音”单选框，在下面的“显示下列音量控制”的列表框中，选中“麦克风”，点击“确定”完成设置。

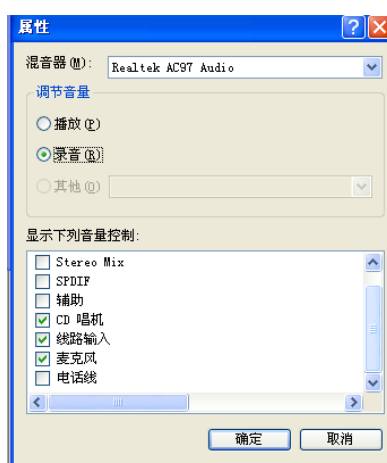


图 4

2.4.3 系统检测

点击网站首页的“技术检测”，按照页面操作提示进行系统检测。这个步骤仅需几分钟就能确保您的电脑设置符合长城汉语教学使用的技术要求，保证顺利展开课堂教学工作。

1、点击网站底部的“技术检测”，位置如下图右下角：



图 5

2、请在阅读系统要求后点击“开始”，您将被询问是否看到图像或听到声音，按照页面提示逐一做出回答。

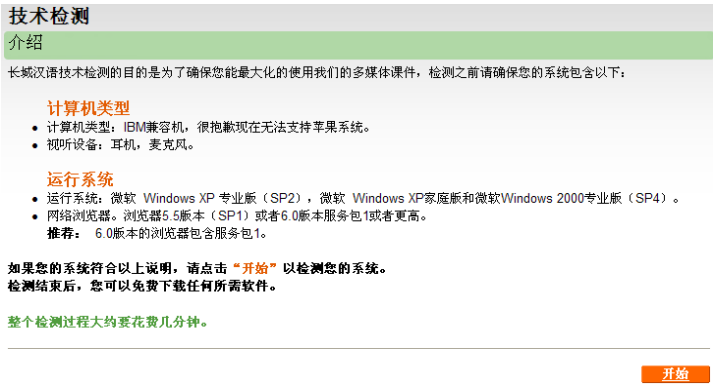


图 6

3、当完成系统检测后，您将看到检测结果，对于不符合系统要求的部分我们将为您提供安装程序或帮助文件。

| 技术检测 |              |    |       |
|------|--------------|----|-------|
| 结果   |              |    |       |
| 必要软件 |              | 结果 | 状态    |
| 浏览器  | www浏览器       | 😊  | 可以使用! |
|      | 防止弹出窗口软件     | 😊  | 可以使用! |
|      | Flash控件      | 😊  | 可以使用! |
|      | 是否可使用Cookies | 😊  | 可以使用! |
|      | 是否可使用Java    | 😊  | 可以使用! |
| 动画   |              | 😊  | 可以使用! |
| 录音   |              | 😊  | 可以使用! |
| 汉字   |              |    | 没有检测! |
| 手写   |              | 😊  | 可以使用! |

图 7

## 2.4.4 下载并安装运行库

下载并安装运行库后，才能使用课件中的录音比较和手写识别功能。按照以下步骤：

- 1、 点击长城汉语网站首页上的“运行库下载”按钮，所在位置与技术检测相同；
- 2、 按照系统提示的步骤逐一进行操作，开始会出现如图 8 所示界面，点击 next:

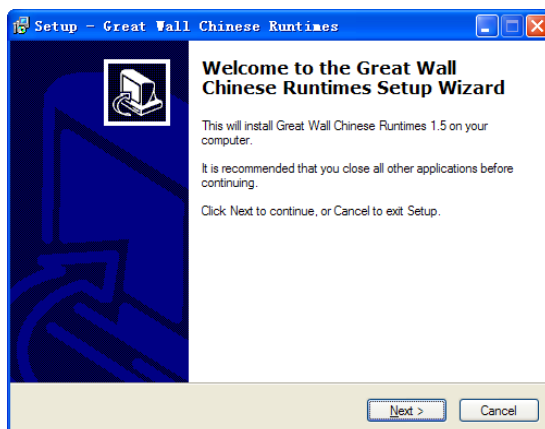


图 8

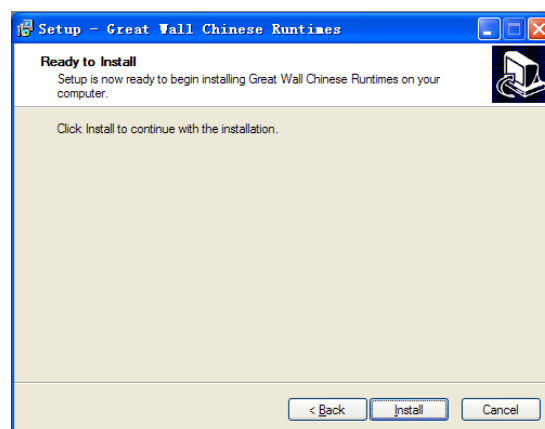


图 9

- 3、 接着会提示您开始安装运行库，如图 9 所示，点击 install;
- 4、 安装过程中会出现图 10 界面，如想终止安装运行库，可以随时点击 cancel 退出安装程序，

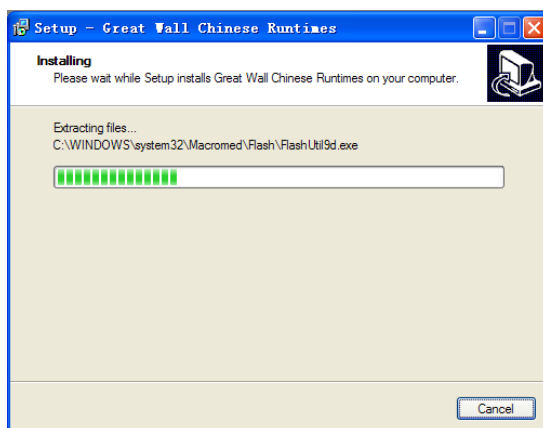


图 10

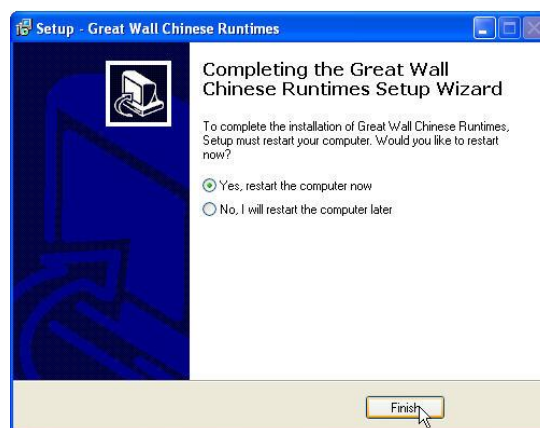


图 11

- 5、 安装成功后，点击按钮“Finish”，如图 11。



## 3 操作指南

在长城汉语网站的右上角点击“登录”，在弹出框中输入您的账号和密码，如图 12 所示。（输入用户名和密码时请注意大小写，不要输入多余的空格，确认键盘的大小写未锁定）。



图 12

### 3.1 功能介绍

长城汉语网站的主要模块有“我的课程”、“学生”、“教师”、“机构”、“下载”、“培训”、“关于我们”。“我的课程”提供了学习管理平台和多媒体学习资源，“学生”模块介绍了长城汉语学生版课件。“教师”模块介绍了教师版课件功能。“机构”模块是我们专门为机构客户提供服务的版面。“下载”模块提供了一些下载资源。“培训”模块展示了以往的培训信息。“关于我们”模块提供了长城汉语的相关介绍以及我们的联系方式。

### 3.2 学习资源

点击进入“我的课程”，可以看到如图 13 所示的界面。左边是功能列表，右边是网络平台嵌入的训练模式。



图 13

### 3.2.1 课件学习

中间部分的“听说互动”和“技能训练”是《长城汉语生存交际》的训练模式，6个级别共60个单元，每一个单元都是这样的训练模式。在顶部可以选择想要学习的级别和单元进行学习。

“听说互动”主要是进行课程内容的学习。“技能训练”是练习环节，通过五个部分来测试学生的学习效果。下面详细介绍这两个部分。

#### 3.2.1.1 听说互动

学生在开始学习新的课程时，首先要学习“听说互动”部分，这部分由一个单元中的三个课程内容及模拟交际组成。每一个课程都有“整体理解”、“跟读模仿”和“录音比较”三个环节，这三个环节顺序进行，能让学生循序渐进的学习汉语的内容，充分的锻炼自己的听说能力。

##### 整体理解














整体理解主要是让学生了解课文的大概内容，通过播放Flash动画，课文内容会很生动的展示给学生，学生在学习时，还可操作不同的功能按钮来锻炼自己不同的技能。如表格1所示。给出了整体理解的画面和主要功能按钮的介绍：

“全屏”按钮，可以将正在播放的动画调到全屏状态下观看；

“返回”按钮，可以随时返回主页面，选择其他的环节；

“帮助”按钮，可以点击来查看帮助文件； “重点”按钮，可以点击查看本课的重点内容；  
 “复习”按钮，可以查看该课的主要句子； “重播”按钮，可以点击重新播放一遍；

表格 1 整体理解功能界面

|   |   |    |   |         |
|---|---|----|---|---------|
|  |  | 全屏 |  | 继续下一个环节 |
|   |  | 返回 |  | 隐藏或显示声音 |
|   |  | 帮助 |  | 隐藏或显示画面 |
|   |  | 重点 |  | 隐藏或显示拼音 |
|   |  | 复习 |  | 隐藏或显示汉字 |
|   |  | 重播 |  | 隐藏或显示翻译 |

### 跟读模仿

跟读模仿的学习目标主要是模仿发音，学会说短语和句子。该部分嵌入了先进的语音识别技术。点击“跟读模仿”，出现提示界面，点击“继续”按钮，开始和前面整体理解内容相同的 Flash 动画，和整体理解不同的是，动画里的人物没说完一句话就会停顿，此时动画的左下方会出现一个麦克作为提示，当麦克出现后，学习者可以用对着手中事先准备调好的麦克跟读动画中的对话，系统会根据学习者说话的质量给出相应的评价，评价会以三种不同的脸部表情提示给学习者。可看表格 2。

表格 2 跟读模仿功能界面

|   |               |  |             |
|---|---------------|--|-------------|
|  | 麦克出现，跟读动画中的句子 |  | 平脸出现，说明讲的一般 |
|---|---------------|--|-------------|

|   |             |  |             |
|---|-------------|--|-------------|
|  | 哭脸出现，说明讲的很差 |  | 笑脸出现，说明讲的很好 |
|---|-------------|--|-------------|

## 录音比较



录音比较的学习目标是在充分理解课文内容基础上，看汉字或拼音文本进行朗读。当“麦克”图标出现后，大声朗读句子，系统会将学习者的声音录下并播放，接着系统会播放句子的标准声音。可看表格 3 给出的各种界面。

点击“比较”按钮，可以比较自己的声音和标准声音的差别，通过比较可以纠正发音；

点击“重播”按钮，可以再来一遍；

学习者通过录音比较环节，可以反复练习、纠正自己的发音，直至和系统发音相近或相同，能够很大程度上提高自己的听说能力。

表格 3 录音比较功能界面

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| 麦克出现，开始朗读，系统将录下学习者的声音并播放，然后播放标准声音。  | 点击类似眼睛的“比较”按钮，系统播放标准声音和学习者刚刚说话的声音。   |

## 模拟交际

模拟交际的学习目标是在规定的情景中，利用课文中所学过的语句进行模拟交际训练。学习者可选择一种其中的一位任务角色，练习对话，对话的内容的主要句子都是本单元学习过的内容。

### 3.2.1.2 技能训练

学习完“听说技能”之后，学习者就完成了一个单元内三篇课文的内容，接着就可以在“技能训练”环节从交际、词汇、语法、汉字、语音五个角度对本单元学习重点进行练习，巩固和提高知

识点。

交际练习是在不同语境下练习使用交际要点，练习通过听录音，然后根据录音选择合适的场景；

词汇练习是通过正确的语序使用重点词语，练习通过选择合适的词语填空；

语法练习是结合交际重点练习语法，语法注释中给出了该单元的语法点和例句；

汉字练习是听录音，选汉字，分辨形近字；汉字注释及练习里给出了该单元出现的生字及比划，学习者可以练习汉字。该部分嵌入了手写识别技术，系统会根据学习者书写的结果给出判断。

语音练习是听录音，练习汉语拼音发音。

表格 4 各项练习界面

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| 交际练习  | 词汇练习   |
|  |  |
| 语法练习  | 汉字练习   |
|  |  |
| 汉字注视及练习   | 语音练习   |

### 3.2.2 辅助资源

在学习平台的左侧，还有辅助学习者学习的一系列资源和工具。不但可以查看自己所有的课程，还可以查看自己的学习进度，以及没部分的完成情况，制定学习计划，帮助自己安排自己的学习时间。而且还可以预约网上课程。表格 5 给出了各项功能的详细说明。

表格 5

|  |  |
|--|--|
| <div> <div>我的课程 </div> <div> <div>生存交际(1-6)</div> <div>拓展交际(7-12)</div> <div>自由交际</div> <div>拼音课</div> </div> <div> <div>班级管理 </div> <div>公告</div> <div>班级信息</div> <div>作业</div> <div>师生讨论</div> <div>课程资料</div> <div>授课记录</div> <div>学习统计</div> </div> <div> <div>教学工具 </div> <div>语音室</div> <div>语法导航</div> <div>汉字卡</div> </div> </div> | 生存交际：可以进入学习生存交际部分的课件。  |
|  | 拓展交际：可以进入学习拓展交际部分的课件。  |
|  | 拼音课：可以进入拼音课进行学习。   |
|  | 公告：教师为所在班级的所有学员发布的公告内容。                                      |
|  | 作业：教师为所在班级的所有学员发布的作业。学生可以在线书写、上传、提交作业。                       |
|  | 师生讨论：学员和老师在此提问或回答。   |
|  | 课程资料：这里提供了教师和学生上传的所有关于学习的资料，辅助学生学习。                          |
|  | 班级信息：可以查看班级同学的信息，可以发送站内短消息。                                  |
|  | 授课记录：查看教师授课记录  |
|  | 学习统计：查看班级所有学员的学习情况   |
|  | 语音室：按照字母表的顺序给出了汉语中所有可组合的声母和韵母。点击拼音可听到正确的发音，这样不断练习直到发音达到标准。   |
|  | 语法导航：与多媒体课件一一对应，点击题目，您就可以看到该语法点的详细例句；点击例句，您就可以根据听到的录音练习说出句子。 |
|  | 汉字卡：与多媒体课件一一对应，您可以根据录音练习读汉字，还可以用页面上的毛笔练习写字，使用汉字卡不断操练及复习学过的汉字 |



3.2.2.1 班级管理

班级功能里主要有公告、作业、师生讨论、课程资料、班级信息、授课记录、学习统计五项功能，每一部分的内容都可以以 Excel 表格的形式导出。

公告

点击我的班级列表中的“公告”，可以看到教师发布的所有公告信息，如图 14 所示，公告列表中给出了公告的标题、发布者及发布时间，点击公告标题，可以查看详细的公告内容，同时也可以增加、删除或者修改公告。

 教师 > 公告

 增加

找到4条记录,显示 1 到 4

First Prev Next Last | 15 |  Export XLS

| 序号 | 标题                              | 发布教师      | 发布时间       | 修改  | 删除  |
|----|---------------------------------|-----------|------------|---|---|
| 1  | <a href="#">2010年新HSK考试日期变更</a> | ci003tea1 | 2010-05-13 |  |  |
| 2  | <a href="#">最新公告</a>            | ci003tea1 | 2009-10-15 |  |  |

图 14

作业

点击班级列表中的“作业”，可以看到教师布置的全部作业信息，如图 15 所示，作业列表中给出了作业的标题、发布人、发布时间、完成时限。教师同样也可以布置新作业、删除或者修改布置完的作业，并对学生提交的作业进行批改。

 教师 > 作业

 布置新作业

找到6条记录,显示 1 到 6

First Prev Next Last | 15 |  Export XLS


| 序号 | 标题                            | 发布人       | 发布时间       | 有效期                   | 修改  | 删除  | 批改作业  |
|----|-------------------------------|-----------|------------|-----------------------|---|---|---|
| 1  | <a href="#">朗读练习</a>          | ci003tea1 | 2010-11-03 | 2010-11-03至2010-12-03 |  |  |   |
| 2  | <a href="#">二级五单元作业（操作演示）</a> | ci003tea1 | 2010-05-13 | 2010-05-13至2010-08-13 |  |  |  |
| 3  | <a href="#">二级第四单元</a>        | ci003tea1 | 2010-05-13 | 2010-05-13至2010-08-13 |  |  |   |
| 4  | <a href="#">汉字认读</a>          | ci003tea1 | 2010-04-02 | 2010-04-02至2010-07-02 |  |  |   |
| 5  | <a href="#">认读语音</a>          | ci003tea1 | 2010-04-02 | 2010-04-02至2010-07-02 |  |  |  |
| 6  | <a href="#">“了”和“过”的区别是什么</a> | ci003tea1 | 2008-09-01 | 2008-09-01至2008-12-01 |  |  |  |

图 15

师生讨论

教师可以随时点击“学习答疑”，查看学生在学习过程中遇到的问题，然后点击“回复”按钮，就可以解答学生的问题了，还可以在上边的搜索区里查找以往提问过所有问题以及相应的回复。在这里还可以看到所有问题的列表，列表中给出了问题的标题、提问时间、提问人、回复次数，也可以修改或删除问题。如图 16 所示：

→ 教师 > 学习答疑

增加

找到9条记录, 显示 1 到 9

| 序号 | 标题          | 时间                  | 提问人       | 回复 | 修改 | 删除 |
|----|-------------|---------------------|-----------|----|----|----|
| 1  | “了”有几种语法意义? | 2010-05-07 15:05:34 | ci003stu1 | 0  |    |    |
| 2  | fds         | 2010-05-06 15:05:20 | ci003stu1 | 2  |    |    |

图 16

## 课程资料

“课程资料”中给出了教师和学生提供的学习课程的辅助资料，班级里的所有学习者都可以到这里来共享学习资源。教师可以添加、修改或删除课程资料。如图 17 所示：

→ 教师 > 课程资料



增加

找到15条记录, 显示 1 到 15

| 序号 | 名称       | 时间         | 评论次数 | 状态  | 操作 | 修改 | 删除 |
|----|----------|------------|------|-----|----|----|----|
| 1  | BCT      | 2010-05-07 | 0    | 已审核 |    |    |    |
| 2  | 关于新YCT考试 | 2010-05-07 | 0    | 已审核 |    |    |    |

图 17

## 班级信息

班级信息里面给出了班级成员的列表，如图 18 所示。里边包括学员的姓名、用户名、电子邮箱、进步报告等内容。点击“姓名”可以看到学员的基本信息如：国家、年龄、电话等。点击“发送”，教师就可以给学生发送站内短消息。



教师 > 班级信息



找到8条记录, 显示 1 到 8

First Prev Next Last | 15 | Export XLS

| 序号 | 姓名        | 用户名       | 电子邮箱             | 进步报告 | 发消息 | 学习范围               | 学习位置调整 |
|----|-----------|-----------|------------------|------|-----|--------------------|--------|
| 1  | ci003stu1 | ci003stu1 | ci003stu1@gwc.jp |      | 发送  | ZT.J.1.1至ZT.J.3.10 | 限制学习单元 |
| 2  | ci003tea2 | ci003tea2 | ci003tea2@gwc.jp |      | 发送  | ZT.J.1.1至ZT.J.6.10 | 限制学习单元 |

图 18

## 授课记录

此处可以查看教师的教学记录，如图 19 所示。

|      |      |            |      |          |      |
|------|------|------------|------|----------|------|
| 生存交际 |      | 拓展交际       |      | 自由交际     |      |
| 第一级  |      | 第二级        |      | 第三级      |      |
| 第四级  |      | 第五级        |      |          |      |
| 第一单元 | 第二单元 | 第三单元       | 第四单元 | 第五单元     | 第六单元 |
| 第七单元 | 第八单元 | 第九单元       | 第十单元 |          |      |
| 当前   |      | 最近学习时间     |      | 学习总时间    |      |
| 第一课  |      |            |      |          |      |
| 整体理解 |      | 2011-12-18 |      | 00:38:54 |      |
| 跟读模仿 |      | 2011-12-18 |      | 00:03:25 |      |
| 录音比较 |      | 2011-12-18 |      | 00:01:37 |      |
| 第二课  |      |            |      |          |      |
| 整体理解 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 跟读模仿 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 录音比较 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 第三课  |      |            |      |          |      |
| 整体理解 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 跟读模仿 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 录音比较 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 模拟交际 |      | 2011-12-18 |      | 00:02:30 |      |
| 练习   |      |            |      |          |      |
| 交际练习 |      | 2011-12-18 |      | 00:03:18 |      |
| 跟读模仿 |      | 2011-12-13 |      | 00:43:36 |      |
| 语法练习 |      | 2011-12-18 |      | 00:01:20 |      |
| 汉字练习 |      | N/A        |      | 00:00:00 |      |
| 语音练习 |      | 2011-10-12 |      | 00:00:36 |      |

图 19

## 学习统计

此处教师可查看班级内所有学员的学习情况，如图 20 所示。

当前位置：我的课程 >> 班级管理 >> 学习统计

学员总体学习情况

学员最新学习情况



选择班级：测试班级 ▾

| 找到99条记录, 显示 1 到 15 |          |          |      |      |           |                     |                | First Prev Next Last | 15 ▾ |
|--------------------|----------|----------|------|------|-----------|---------------------|----------------|----------------------|------|
| 序号                 | 用户名      | 登录名      | 登录次数 | 学习次数 | 学习时间      | 最后登录时间              | 最后学习单元         | 具体查看                 |      |
| 1                  | cstea1   | cstea1   | 204  | 66   | 4小时5分钟36秒 | 2019-03-13 14:38:03 | 第一级第九单元练习语法练习  | 学习时间查看               |      |
| 2                  | NULLstu1 | csstu1   | 49   | 5    | 8分钟0秒     | 2018-05-07 15:34:32 | 第六级第二单元第二课交际练习 | 学习时间查看               |      |
| 3                  | nana     | csstu101 | 56   | 8    | 10分钟13秒   | 2014-04-15 12:17:55 | 第一级第一单元第一课语法练习 | 学习时间查看               |      |
| 4                  | NULLstu3 | csstu3   | 19   | 8    | 46分钟50秒   | 2014-04-30 17:02:10 | 第五级第二单元第一课语法练习 | 学习时间查看               |      |
| 5                  | NULLstu4 | csstu4   | 1    | 2    | 3分钟10秒    | 2011-10-13 10:08:08 | 第三级第二单元第三课交际练习 | 学习时间查看               |      |
| 6                  | NULLstu5 | csstu5   | 0    | 0    | 0秒        |                     |                | 学习时间查看               |      |
| 7                  | NULLstu6 | csstu6   | 0    | 0    | 0秒        |                     |                | 学习时间查看               |      |
| 8                  | NULLstu7 | csstu7   | 3    | 1    | 1分钟39秒    | 2011-10-13 10:32:11 | 第一级第一单元第一课交际练习 | 学习时间查看               |      |
| 9                  | NULLstu8 | csstu8   | 7    | 0    | 0秒        | 2011-10-14 07:16:31 |                | 学习时间查看               |      |
| 10                 | NULLstu9 | csstu9   | 1    | 0    | 0秒        | 2011-10-13 10:10:31 |                | 学习时间查看               |      |
|                    |          |          |      |      |           | 2011-10-13          |                |                      |      |

图 20

## 4 教师版操作指南

如果您购买了教师版课件，在使用教师帐号登录到长城汉语的网站后，点击进入“我的课程”，点击“教师版”，如图 21 所示。选择级别、单元、课件风格，点击任意环节可进入到教师版的相应课件中。



图 21

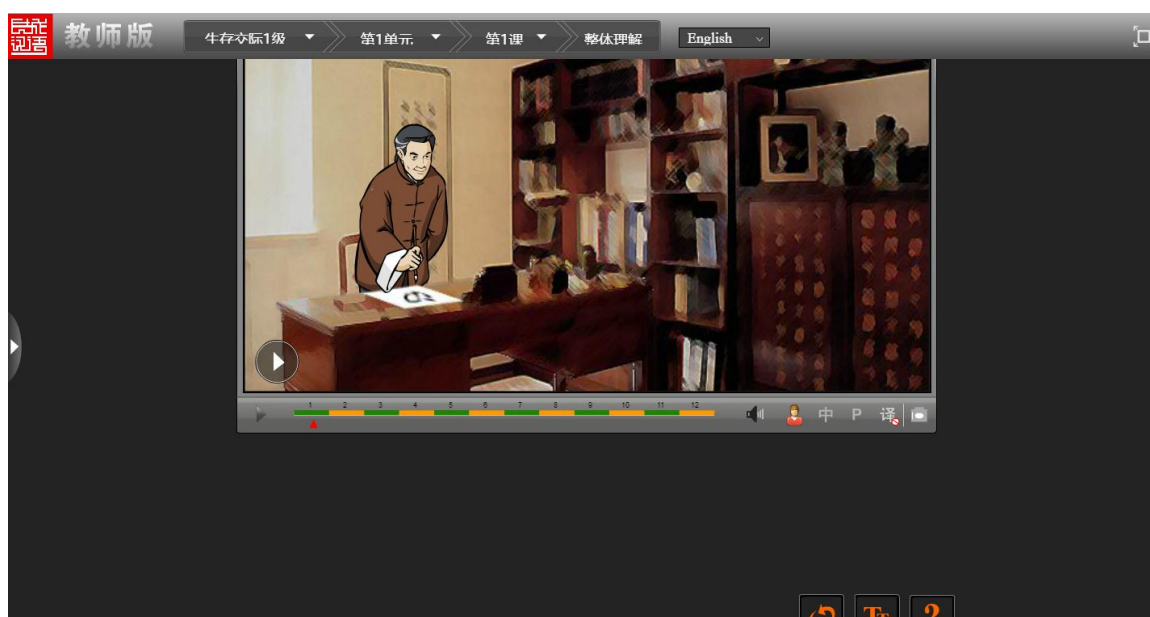


图 22

## 4.1 功能介绍

长城汉语为了方便教师的课堂教学，在原有的基础版的基础上，开发了教师版。教师版在教学环节方面做了比较明显的调整，比如去掉了“录音比较”这一环节，取而代之的是“角色扮演”，这种安排更加符合课堂教学的步骤，另外还添加了如抓图、显示课文文本等功能，实用性更强。下面

是教师版使用方法的详细介绍。

## 4.2 学习资源

进入“教师版”后，可以从上边选择所要学习的级别、单元和课程，点击就可以开始学习了。如图 24 所示的界面。左边是功能列表，包括课文、练习、注释和同步练习。中间是课文动画播放界面。



图 23

### 4.2.1 课件学习

《长城汉语生存交际》教师版的训练模式，6 个级别共 60 个单元，每一个单元的训练模式都是相同的。

“课文”主要是进行课程内容的学习。“练习”是从交际、词语、语法和汉字方面的内容来测试学生的学习效果。“注释”中为本单元的学习要点及讲解。“同步练习”则是对练习内容的补充。下面详细介绍这四个部分。

#### 4.2.1.1 课文

学生在开始学习新的课程时，首先要学习“课文”部分，每一个课程都有“整体理解”、“跟读模仿”、“角色扮演”和“模拟交际”四个环节，这四个环节顺序进行，能让学生循序渐进的学习汉语的内容，充分的锻炼自己的听说能力。

##### 整体理解

整体理解主要是让学生了解课文的大概内容，通过播放 Flash 动画，课文内容会很生动的展示给学生，学生在学习时，还可操作不同的功能按钮来锻炼自己不同的技能。如表格 5 所示。给出了整



体理解的画面和主要功能按钮的介绍：

表格 5 整体理解功能界面

|   |    |   |         |   |       |   |         |
|---|----|---|---------|---|-------|---|---------|
|  |    |   |         |  | 播放    |  | 隐藏或显示声音 |
|   |    |   |         |  | 暂停    |  | 隐藏或显示画面 |
|   |    |   |         |  | 全屏及恢复 |  | 隐藏或显示汉字 |
|   |    |   |         |  | 复习    |  | 隐藏或显示拼音 |
|  | 帮助 |  | 抓图及图片编辑 |  | 课文文本  |  | 隐藏或显示翻译 |









“复习”按钮，可以查看该课的主要句子；点击任意一个小画面都会弹出对应的大画面，并且在屏幕的下方还隐藏着一个快速浏览的工具栏，如表格 6 所示：

表格 6 整体理解“复习”功能界面

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

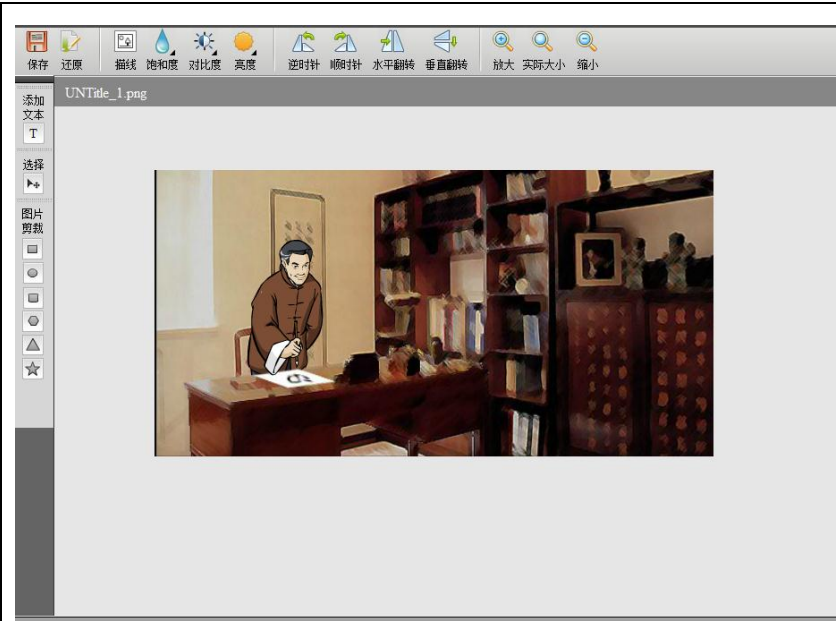






“课文文本”按钮，可以点击查看本课课文的文本，并可以显示本课的生词、语法及交际要点；同时还可以选择显示或者隐藏汉字、拼音和翻译；可以整体或者单句播放课文；可将文本放大和缩小；可以打印各种状态下的文本内容。如表格 7 所示：

表格 7 整体理解“课文文本”功能界面

|   |    |   |          |   |          |
|---|----|---|----------|---|----------|
|  |    |   |          |  | 显示本课生词   |
|   |    |   |          |  | 显示本课语法   |
|   |    |   |          |  | 显示本课交际要点 |
|   |    |   |          |  | 显示或隐藏汉字  |
|   |    |   |          |  | 显示或隐藏拼音  |
|  | 打印 |  | 点击头像可以发音 |  | 显示或隐藏翻译  |

“抓图”按钮，可以捕捉、编辑、重组动态播放的课件画面，并且可以以丰富课堂教学策略和内容。  
如表格 8 所示：

表格 8 整体理解“抓图”功能界面

|  |  |  |  |   |       |
|--|--|--|--|---|-------|
|  |  |  |  |  | 恢复    |
|  |  |  |  |  | 线条画形式 |
|  |  |  |  |  | 颜色调节  |
|  |  |  |  |  | 对比度调节 |
|  |  |  |  |  | 亮度调节  |
|  |  |  |  |  | 指针    |

注：“播放”和“暂停”按钮，在同一个位置上交替出现；“全屏”按钮，可以将正在播放的动画调到全屏状态下观看，还可以还原；“帮助”按钮，可以看到学习目标及使用方法；

跟读模仿



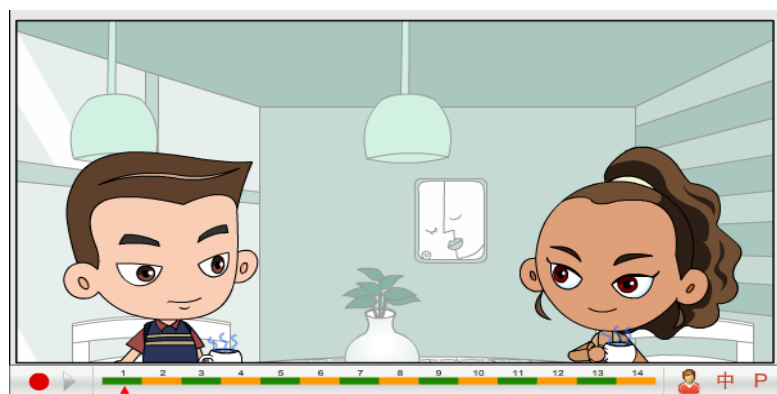
跟读模仿的学习目标主要是模仿发音，学会说短语和句子。该部分嵌入了先进的语音识别技术。选择目标课文，然后点击“跟读模仿”，就可以开始练习了，Flash 动画和整体理解内容相同，但是语速较慢，当画面的左下方会出现一个麦克时，学习者就可以对着手中事先调好的麦克跟读动画中的对话，系统会根据学习者说话的质量给出相应的评价，评价会以三种不同的脸部表情提示给学习者，动画里的人物每说完一句话就会停顿，点击继续按钮可以进行下一句，点击图标“2”可以重复本句。可看表格 9。

表格 9 跟读模仿功能界面

|   |  |
|---|--|
|   |   |
| <p>麦克出现，跟读动画中的句子</p>  | <p>平脸出现，说明讲得一般。</p>  |
|  |  |
| <p>哭脸出现，说明讲得很差。</p>   | <p>笑脸出现，说明讲得很好。</p>  |

## 角色扮演

角色扮演的学习目标是使学生充分理解课文内容，看汉字或拼音文本正确朗读。教师可以请每位学生扮演一个角色，如果学生人数少于角色数可以去掉不需要扮演的角色这部分将由电脑完成。点击录音按钮，开始逐句录音，划横线的为当前正在录音的句子。下面是下一个将要录音的句子，请相应学生逐句读出。整篇课文录音结束后，点击播放按钮，系统将播放学生刚才的录音。如图 25 所示：



☑ 菲雅      ☑ 李冬生



Lǐ lǎoshī, wǒ yǒu ge wèntí.  
李 老师，我 有 个 问题。

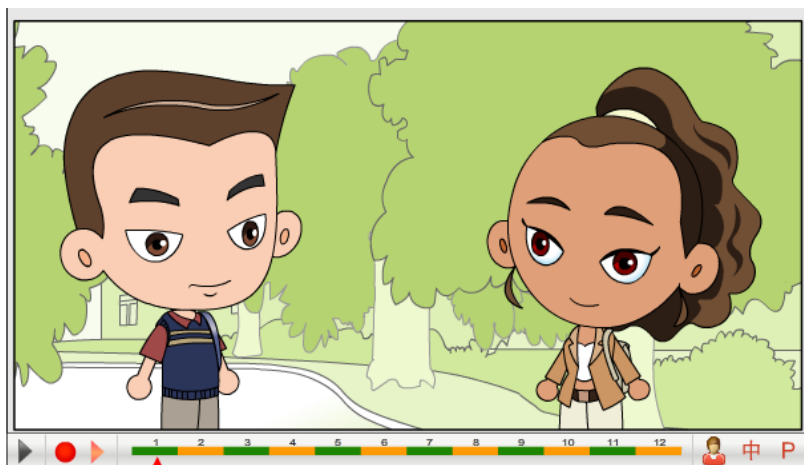


Shénme wèntí?  
什 么      问 题？

图 24

## 模拟交际

模拟交际的学习目标是在规定的情景中，利用课文中所学过的语句，进行模拟交际训练。首先自动播放一篇标准对话，请老师提醒学生注意字幕中的红色关键字，对方播放完，安对话中的角色人数，请几名学生看着关键词准备录音，点击录音键可以开始录音，可以点击下一句按键，逐句进行录音，录音全部结束后，点击录音键右边红色的播放按钮，播放学生的声音。见图 26：



|     |              |                |               |                        |
|-----|--------------|----------------|---------------|------------------------|
| 关键词 | jīngjù<br>京剧 | qǐngjiǎn<br>请柬 | shōudào<br>收到 | shénme shíhòu<br>什么 时候 |
|     | zài<br>在     | yào<br>要       | kěshì<br>可是   | yàoshi<br>要是           |

图 25



4.2.1.2 练习

学习完“课文”之后，学习者就完成了一个单元内三篇课文的内容，接着就可以在“练习”环节从交际、词汇、语法、汉字四个角度对本单元学习重点进行练习，巩固和提高知识点。教师可以根据授课的需要选择要做的练习，如表格 10 所示；

表格 10 各项练习界面

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  |                                   |
| 交际练习是在不同语境下练习使用交际要点，通过听录音，然后根据录音选择合适的场景； | 词汇练习是通过正确的语序使用重点词语，练习通过选择合适的词语填空； |
|  |                                   |
| 语法练习是结合交际重点练习语法；                         | 汉字练习是听录音，选汉字，分辨形近字；               |

4.2.1.3 注释

语法注释中给出了该单元的；  
汉字注释及练习里给出了该单元出现的生字及比划，学习者可以练习汉字。该部分嵌入了手写识别技术，系统会根据学习者书写的结果给出判断。

表格 11 注释功能界面

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>可全部或分课显示交际要点，点击例句可发音，还可放大或缩小文本内容，并增加了打印功能。</p>                                   | <p>可全部或分课显示词汇，可全选或听单个词汇发音，可放大或缩小文本内容，还可以显示或隐藏汉字、拼音、翻译，并增加了打印功能。</p>  |
|   |   |
| <p>可全部或分课演示语法点和例句，点击例句可发音，还可放大或缩小文本内容，并增加了打印功能。</p>                                 | <p>可以浏览动态的汉字书写顺序，并选择不同的书写速度，还配有静态的书写笔顺、繁体字、偏旁部首、笔画数、相关组词及翻译和字义解释，可发音。</p>  |
|  | <div data-bbox="638 1646 774 1736"> <p>可打印汉字书写表。</p> </div> <div data-bbox="798 1456 1436 1814">  </div> |
| <p>拼音注释分为声母表和韵母表，可点击发音，并配有发音要领图、中英文的发音方法讲解及可以拼写的音节。</p>                             |  |

4.2.1.3 同步练习

同步练习是练习部分的补充，两个部分的内容不同，但是结构一致，都包括交际、词语、语法和汉字四个部分，可以巩固和强化所学的语言知识。如表格 8 所示：

表格 12 同步练习界面

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  |                                   |
| 交际练习是在不同语境下练习使用交际要点，通过听录音，然后根据录音选择合适的场景； | 词汇练习是通过正确的语序使用重点词语，练习通过选择合适的词语填空； |
|  |                                   |
| 语法练习是结合交际重点练习语法；                         | 汉字练习是听录音，选汉字，分辨形近字；               |

## 5 支持与服务

长城汉语中心一直致力于为全体用户提供最优质的支持与服务。所有的学员在学习过程中有任何问题都可以随时和我们联系，为了支持机构用户教学，我们还会提供有助于教学的教学资源，比如教案、PPT。用户在购买或申请网络账号时，我们会在 24 小时内给予反馈。对于购买账号的用户，我们还提供了一系列增值服务。

### 5.2 常见问题

#### 1 登录时被告知用户名和密码无效，怎么办？

请注意登录时输入的网址是否正确，如果您在国内，请直接输入以下网址：

<http://www.greatwallchinese.com.cn>。如果您在国外，直接输入 <http://www.greatwallchinese.cn> 来访问我们的国外服务器。

登录时请注意输入的密码是否正确，确保未锁定大小写键，不要输入多余的空格，如还不能登录，请发邮件至 [service@greatwallchinese.net](mailto:service@greatwallchinese.net) 与我们联系。

#### 2 网络账号 怎样修改密码？

登录长城汉语后，您可以随时修改密码，您只需：

点击右上角“我的账号”；

点击“修改密码”；

在页面下方的选择密码中，输入新密码，点击“保存”以确认。

#### 3 忘记网络账号密码怎么办？

忘记密码请及时和我们的支持服务人员联系，可发邮件至：[service@greatwallchinese.net](mailto:service@greatwallchinese.net) 并在信中说明所在孔子学院的名称。

#### 4 我可以更改网络账号名称吗？

抱歉，没有经过许可，您不能更改账号名称，但如果您需要更改，您可以发邮件向我们的管理员申请。

#### 5 互联网版登录成功之后，动画无法显示，怎么办？

请确保您在首次登录之前在我们的网站首页进行了技术检测和运行库下载。目前长城汉语要求的运行环境是 windows 操作系统和 IE 浏览器，其他的系统不支持（语音识别和汉字手写识别功能不能使用），所以目前只能在 IE 下使用。

#### 6 苹果机是否能使用长城汉语软件？

很抱歉目前长城汉语的录音功能和手写识别功能是不支持苹果机的，也就是说课件中只有整体理解

部分在苹果机上能正常播放，跟读模仿、录音比较和书写汉字目前还不能使用，不过学生们如果在苹果机上安装虚拟 windows 操作系统，安装之后就可使用了，安装办法请参考以下的网址：

[http://support.apple.com/kb/HT1461?viewlocale=en\\_US](http://support.apple.com/kb/HT1461?viewlocale=en_US)

<http://www.vmware.com/products/fusion/>

<http://www.parallels.com/>

## 5.3 寻求帮助

您可以从首页查看“帮助”了解常见问题。如果您在学习过程中遇到问题，您可以通过前面提到的联系方式向我们的服务人员咨询来解决问题。